



SILABO

I. INFORMACION GENERAL

Programa de estudios	: Arquitectura de plataformas y Servicios de TI
Módulo	: II Desarrollo del sistema de software y gestión de base de datos
Unidad Didáctica	: Comprensión y redacción en Inglés
Créditos	: 2
Periodo Lectivo	: 2025-II
Periodo Académico	: IV
Horario	: miércoles de 08:00am – 10:15am
Docente	: Prof. Benjamín Migdolio, LASTRA RIVERA
E-mail	: benjaminmigdoliolr@gmail.com
N° Hora Semanal	: 3
N° Hora Semestral	: 5 x 16 = 48

II. CALENDARIZACION PERIODO ELECTIVO

INICIO	FIN	TOTAL
8 de septiembre	09 de enero	18 semanas

III. MISION Y VISION INSTITUCIONAL

- **Misión**
Somos formadores de profesionales técnicos, competitivos orientados a la investigación aplicada e innovación que respondan a los requerimientos del sector productivo y desarrollo del País.
- **Visión**
Al 2026, ser una Institución licenciada y acreditada enmarcados en la excelencia académica con investigación e innovación tecnológica comprometida con el desarrollo sostenible de la región y el país

IV. VALORES

- Responsabilidad
- Respeto
- Creatividad
- Honestidad

V. MISION Y VISION DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- **Misión**
Somos formadores de profesionales técnicos de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información, con conocimiento global, ético y social que les permita desempeñarse eficaz y eficientemente utilizando las tecnologías de información, acorde a los avances científicos - tecnológicos, comprometidos en el cuidado y preservación del medio ambiente.
- **Visión**
Al 2026, Ser un Programa de Estudios líder y acreditada, en la formación de profesionales técnicos en Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información,



empleando investigación, innovación y emprendimiento con el uso eficaz de las tecnologías de información global.

VI. COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

VII. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION

CAPACIDAD	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
CE2.C2. Interpretar la información de documentación escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.	Identificar y parafrasear ideas principales y hasta dos ideas secundarias relevantes de un texto corto, relacionado con su área de estudio, demostrando comprensión a través de la respuesta precisa a preguntas específicas de localización de información.	Lee de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios, extrayendo las ideas principales
	Identificar acertadamente la idea principal y los detalles clave del texto, sin errores de interpretación.	Procesa textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios utilizando el vocabulario técnico.
	Transmitir todas las ideas principales y los detalles clave de la fuente escrita de manera precisa y completa y Utilizar estructuras gramaticales variadas con precisión.	Comunica la información leída de forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.
CE2.C3. Redactar documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes.	Transmitir la información completa y clara. Usando 5 o más términos técnicos, con precisión y contexto adecuado.	Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.
	Transmitir todo el significado técnico del texto original y Utilizar siempre el equivalente técnico correcto en inglés para cada término especializado.	Traduce textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés, con pertinencia contextual y cultural.



VIII. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS

Semanas/Fechas	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas Previas	Horas	Modo de clase	Ambiente
Semana 1 08/09/2025 – 12/09/2025	Leer de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios, extrayendo las ideas principales	Clase 1 ➤ Explorando: simple past.	- ¿Qué es el Past Simple? ¿Cómo se forma?	- Crear oraciones en el pasado simple.	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 2 15/09/2025 – 19/09/2025		Clase 2 ➤ Explorando the passive reports: Is done – was done, is being done – has been done.	- ¿Qué es y por qué se usa? Estructura Básica. Ejemplos en Diferentes Tiempos Verbales.	- Crear oraciones en voz pasiva y activa.	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 3 22/09/2025 – 26/09/2025		Evaluando los conocimientos adquiridos del primer indicador.	Evaluación y retroalimentación.		3 horas	evaluación	Aula 2 de APSTI
Semana 4 29/09/2025 – 03/10/2025	Procesar textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios utilizando el vocabulario técnico.	Clase 4 ➤ Usando: Verb forms: be/have/do in present and past tenses.	- The Verb TO BE (Ser o Estar) The Verb TO HAVE (Tener o Haber) The Verb TO DO (Hacer)	- Completar los ejercicios en las tres formas verbales.	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 5 06/10/2025 – 10/10/2025		Clase 5 ➤ Explorando: Regular and irregular verbs.	- What is a Verb? Regular Verbs Irregular Verbs.	- Realizar ejercicios de la clase.	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 6 13/10/2025 – 17/10/2025		Clase 6 ➤ Usando: The future in english:	- "I'm going to..." (Voy a...)	- Completar ejercicios	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GOMEZ IGARZA"



		what are you doing tomorrow? I'm going to... and will	"Will" (Voy a / Lo haré)	actividades. En el material.			
Semana 8 20/10/2025 – 24/10/2025		Evaluando los conocimientos adquiridos del Segundo indicador.	- Evaluación y retroalimentación.	-	3horas	evaluación	Aula 2 APSTI
Semana 8 27/10/2025 – 31/10/2025	Comunicar la información leída de forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.	Clase 8 ➤ Usando: Modals, imperative: might, can and could, must, should, I have to..., would you like...?, I'd like..., I'd rather..., Do this! Don't do that, let's do this!.	- Modales de Posibilidad y Habilidad : Might, Can, Could. - Modales de Obligación y Consejo: Must, Should, Have to.	- Ejercicio Prácticos, de la clase. Completar y presentar virtual y físico.	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 9 03/11/2025 – 07/11/2025		Clase 9 ➤ Usando: There and it.	- "THERE IS" / "THERE ARE" (Existencia o Localización) "IT IS" (Identificar o Describir)	- Completar ejercicios de la clase.	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 10 10/11/2025 – 14/11/2025		Clase 10 ➤ Usando: the auxiliary verbs.	- What is an Auxiliar y Verb? What do we use	- Completar ejercicios de la clase.			



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GOMEZ IGARZA"



			Auxiliares for?				
Semana 11 17/11/2025 – 21/11/2025		Evaluando los conocimientos adquiridos del TERCER indicador.	- Evaluación y retroalimentación.	-	3horas	evaluación	Aula 2 APSTI
Semana 12 24/11/2025 – 28/11/2025	Elaborar textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios.	Clase 12 ➤ Usando la: Gramática en la redacción de textos relacionados al programa de estudios.	- La Estructura Básica: Oraciones S-V-O (Sujeto-Verbo-Objeto) El Verbo "To Be" y los Sustantivos/Adjetivos.	Actividad Práctica (Homework)	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 13 01/12/2025 – 05/12/2025		Clase 13 ➤ Practicando el: Vocabulario técnico en Inglés, questions.	- The Basic Structure of a Question . Essential Technical Verbs for Questions.	Actividad Práctica (Homework)	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 14 08/12/2025 – 12/12/2025		Evaluando los conocimientos adquiridos del CUARTO indicador.	Evaluación y retroalimentación.		3horas	evaluación	Aula 2 APSTI
Semana 15 15/12/2025 – 19/12/2025	Traducir textos relacionados a su programa de	Clase 15 ➤ practicando el: Vocabulario técnico. Go, get, do, make, and have.	- GO (Ir / Dirigirse a). GET (Obtener / Conseguir	Actividad Práctica (Homework)	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GOMEZ IGARZA"



	estudios al idioma inglés, con pertinencia contextual y cultural.		r / Recibir). HAVE (Tener / Poseer / Experim entar).				
Semana 16 22/12/2025 – 26/12/2025		Clase 16 ➤ Usando: Pronouns and possessives in english.	- Subject Pronouns (Pronom bres Sujeto). Possessi ve Adjectiv es (Adjetiv os Posesivo s), Possessi ve Pronouns (Pronom bres Posesivo s).	Activida d Práctica (Homew ork)	3 horas	Teórico	Aula 2 de APSTI
Semana 17 29/12/2025 – 02/01/2026		Clase 17 ➤ Explorando: Adjectives and adverbs, Prepositions .	- Adjectiv es and Adverbs (Adjetiv os y Adverbio s), Prepositi ons (Preposic iones)	Activida d Práctica (Homew ork)	3 horas	Teórico	
Semana 18 05/01/2026 – 09/01/2026		Evaluando los conocimien tos adquiridos del QUINTO indicador.	- Evaluaci ón y retroalim entación.		3horas	evaluació n	Aula 2 APSTI



IX. METODOLOGIA

- **Métodos:** Proyectos, aprendizaje cooperativo, ramificación, pensamientos, Inductivo y deductivo, Analítico y demostrativo, Estudio dirigido, Taller.
- **Técnicas:** Lluvia de ideas, Exposición, Debate, Trabajo grupal, Observación directa, rubrica, ejercicios prácticos, casos prácticos.
- **Equipos y materiales:** Pizarra acrílica y plumones de colores, Laptop y/o computadora, classroom, multimedia y otros.

X. EVALUACION

- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13.
- Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación la 18 semana a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación
- Si el estudiante del Programa de Estudios desapueba dos (02) veces la misma unidad didáctica será separada del IESTP.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto.
- El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
- La evaluación será permanente, se considerará de la siguiente manera:

Nº	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUCIÓN PERIODO ACAD.	INDIC. LOGRO 1	
1	Evolución de entrada	Prueba objetiva y de desarrollo	Requisito
2	Resolución de ejercicios prácticos (RP)	Lista de cotejo	30%
3	Trabajo Individuales (TI)	Lista de cotejo	45%
4	Evaluación practica (EP)	Lista de cotejo	25%
		TOTAL	100%
II	EVALUCIÓN PERIODO ACAD.	INDIC. LOGRO 2	
1	Resolución de ejercicios prácticos (RP)	Lista de cotejo	30%
2	Trabajo Individuales (TI)	Lista de cotejo	30%
3	Evaluación practica (EP)	Lista de cotejo	40%
		TOTAL	100%
III	EVALUCIÓN PERIODO ACAD.	INDIC. LOGRO 3	
1	Resolución de ejercicios prácticos (RP)	Lista de cotejo	40%
2	Trabajo Individuales (TI)	Lista de cotejo	20%
3	Evaluación practica (EP)	Lista de cotejo	40%
		TOTAL	100%
III	EVALUCIÓN PERIODO ACAD.	INDIC. LOGRO 4	



1	Resolución de ejercicios prácticos (RP)	Lista de cotejo	20%
2	Trabajo Individuales (TI)	Lista de cotejo	20%
3	Trabajos grupales(TG)	Lista de cotejo	20%
4	Evaluación practica (EP)	Lista de cotejo	40%
		TOTAL	100%
III	EVALUCIÓN PERIODO ACAD.	INDIC. LOGRO 5	
1	Resolución de ejercicios prácticos (RP)	Lista de cotejo	20%
2	Trabajo Individuales (TI)	Lista de cotejo	20%
3	Trabajos grupales (TG)	Lista de cotejo	20%
4	Evaluación practica (EP)	Lista de cotejo	40%
		TOTAL	100%
	EVALUACION DE RECUPERACION		
1	Evolución practica (EP)	Lista de cotejo	40%
2	Evaluación final (EF)	Prueba escrita	60%
		TOTAL	100%

En el final de la unidad didáctica se obtendrá mediante las siguientes formula según el caso.

Nota del Indicador de logro 1: $PF = RP (30 \%) + TI (45 \%) + EP (25 \%)$

Nota del Indicador de logro 2: $PF = RP (30 \%) + TI (30 \%) + EP (40 \%)$

Nota del Indicador de logro 3: $PF = RP (30 \%) + TI (20 \%) + EP (40 \%)$

Nota del Indicador de logro 3: $PF = RP (20 \%) + TI (20 \%) + TI (20 \%) + EP (40 \%)$

Nota del Indicador de logro 3: $PF = RP (20 \%) + TI (20 \%) + TI (20 \%) + EP (40 \%)$

XI. PRODUCTO ESPERADO PARA APROBAR LA UNIDAD DIDACTICA

- **INDICADOR DE LOGRO N° 01**
 - ✓ Ejemplos en ingles del pasado simple y reportes pasivos (voz pasiva).
- **INDICADOR DE LOGRO N° 02**
 - ✓ **Presentación de ejercicios de las formas verbales en inglés.**
 - ✓ **Uso del** Tiempo futuro en inglés.
- **INDICADOR DE LOGRO N° 03**
 - ✓ Ejercicios de los modales imperativos en inglés.
 - ✓ Uso de los verbos auxiliares.
- **INDICADOR DE LOGRO N° 04**
 - ✓ Crear textos en ingles relacionado a su programa de estudios.
- **INDICADOR DE LOGRO N° 05**
 - ✓ Ejercicios de adjetivos y adverbios en inglés.

XII. RECURSOS BIBLIOGRAFICOS

- Interchange Intro /Jack C. Richard – publicación 2005 tercera entrega 2013.
- Interchange 1, 2, 3 / Jack C. Richard – publicación 2005 tercera entrega 2013.
- GCFGlobal – GCF Aprende libre (<https://idiomas.gcfglobal.org/es/cursos/ingles/a1/verbo-to-be/>)
- The anglo academy (<https://theangloacademy.mx/blog/adverbios-en-ingles/>)



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GOMEZ IGARZA"



Llata, 08 de septiembre 2025



Dirección Regional de Educación Huánuco
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"

Gladis Victoria Rojas Rivas
Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL

DIRECTORA GENERAL
Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas

Enf. Narciso Chaupis Chavez
Jefe de la Unidad Académica
Enf. NARCISO CHAUPIS CHAVEZ
Jefe de la Unidad Académica

JEFE DE LA UNIDAD ACADÉMICA
Enf. Narciso Chaupis Chavez



Dirección Regional de Educación Huánuco
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"

Ing. Julio Cesar Gonzales Aquilino
Ing. JULIO CESAR GONZALES AQUILINO
COORDINADOR AREA ACADÉMICA
Ing. Julio Cesar Gonzales Aquilino

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN HUÁNUCO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GOMEZ IGARZA"
Prof. Benjamín M. Lastra Rivera
P.T. EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
BENJAMÍN M. LASTRA RIVERA
DOCENTE

DOCENTE
Prof. Benjamín M. Lastra Rivera