



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GOMEZ IGARZA"

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de estudio	: ENFERMERÍA TÉCNICA
Módulo	: ASISTENCIA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD
Unidad Didáctica	: ATENCIÓN NEONATAL, NIÑO Y ADOLESCENTE
Créditos	: 04
Indicadores de logro	: 04
Periodo lectivo	: 2025-I
Periodo académico	: V
Horario	: Martes (08:00-11:30) y viernes (08:00-10:15)
Docente	: ENF. CARHUAPOMA JORGE AQUILA.
Correo Electrónico	: aquilacarhuapoma91@gmail.com .
Blog	: carhuapoma2020@gmail.com
N° Hora Semanal	: 05 horas
N° Hora Semestral	: 7 x16=112 horas.



II. CALENDARIZACIÓN PERIODO LECTIVO.

INICIO	FIN	TOTAL
28de abril	22 de agosto	16 semanas

III. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

MISIÓN

“Somos formadores de profesionales técnicos, competitivos orientados a la investigación aplicada e innovación que respondan a los requerimientos del sector productivo y desarrollo del País”.

VISIÓN

“Al 2026, ser una Institución licenciada y acreditada enmarcados en la excelencia académica con investigación e innovación tecnológica comprometida con el desarrollo sostenible de la región y el país”.

IV. VALORES INSTITUCIONALES

- Responsabilidad
- Respeto
- Creatividad
- Honestidad

V. MISIÓN Y VISIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO.

MISIÓN

Formar profesionales en Enfermería Técnica de calidad con conocimientos científicos investigadores, innovadores y emprendimiento con valores, principios éticos, trato humano y responsabilidad social. preservando el medio ambiente.

VISIÓN

AL 2026, ser carreara líder, acreditada, reconocida en la formación de profesionales técnicos en enfermería con perspectiva y enfoque de excelencia, valores, prestigio en investigación innovación tecnológica y emprendimiento para el desarrollo del país.

COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIO.

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de genero y familia en concordancia con la normativa vigente.

VI. CAPACIDADES E INDICADORES DE LOGRO

CAPACIDAD TERMINAL:	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Participar en la atención integral del neonato, niño adolescente según normas vigentes con enfoque intercultural.	-Asiste en la atención del neonato sano y enfermo según protocolos. -Asiste en la atención del niño sano y con patologías según norma vigente. -Asiste en la atención del adolescente sano y con patologías según protocolos. -Participa en la estimulación temprana del niño según su nivel de competencia.	➤ Realiza correctamente la atención del neonato sano y enfermo según protocolos establecidos. ➤ Ejecuta correctamente la atención del niño sano y con patologías según norma vigente. ➤ Participa y realiza la atención del adolescente sano y con enfermedades según protocolos establecidos. ➤ Desarrolla la estimulación temprana del niño según nivel de competencia.

VII. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS.

SEMANAS /FECHA	ELEMENTOS DE CAPACIDAD	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS BÁSICOS	TAREAS PREVIAS
Semana 1 28-04-25 Al 02-05-25	Realiza correctamente la atención del neonato sano y enfermo según protocolos establecidos.	N.º 01. Conociendo las terminologías y las generalidades de la unidad didáctica.	-Terminologías. -Generalidades de la unidad didáctica	Lectura y búsqueda de información respecto al tema.
		N.º 02. Conociendo al Recién nacido sano y patológico.	-Recién nacido: definición, clasificación, características y medidas antropométricas.	Exposición de los estudiantes del tema a
Semana 2 05-05-25 Al 09-05-25		Nº 03. Aprendiendo la atención del neonato inmediato y mediato	-Atención del neonato inmediata y mediata.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
		Nº 04. Practicando la atención del neonato inmediato y mediato	-Práctica de atención del neonato inmediato mediato 01.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
Semana 3 12-05-25 Al 16-05-25		Nº 05. Practicando la atención del neonato inmediato y mediato	- Práctica de atención del neonato inmediato mediato 02.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse.
		Nº 06. Aprendiendo la atención del Recién Nacido de alto riesgo.	-Atención del Recién Nacido de alto riesgo.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
Semana 4 19-05-25 Al 23-05-25		Nº 07. Reconociendo los signos de alarma en el Recién Nacido.	- Signos de Alarma en el Recién Nacido.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
		Nº 08. Identificando las complicaciones y malformaciones congénitas del Recién Nacido.	- Complicaciones y malformaciones congénitas del Recién Nacido.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 5 26-05-25 Al 30-05-25		Nº 09. Aprendiendo los cuidados de enfermería en el neonato sano y patológico.	- Cuidados de enfermería en el neonato sano y patológico.	Investigación respecto al tema a desarrollarse

		N° 10. Practicando los cuidados de enfermería en el neonato sano y patológico.	-Practica de cuidados de enfermería en el neonato sano y patológico.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 6 02-06-25 Al 06-06-25		EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN
Semana 7 09-06-25 Al 13-06-25	Ejecuta correctamente la atención del niño sano y con patologías según norma vigente.	N. ° 11. Conociendo la Atención integral del niño: control den niño.	-Atención integral del niño: control de niño sano.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
		N. ° 12. Aprendiendo el Crecimiento y desarrollo de niño	-Crecimiento y desarrollo de niño	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 8 16-06-25 Al 20-06-25		N. ° 13. Aprendiendo la importancia de la lactancia materna.	-Lactancia materna	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
		N. ° 14. Aprendiendo y Practicando las Técnicas de amamantamiento	-Técnicas de amamantamiento. - Practica de técnicas de amamantamiento.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 9 23-06-25 Al 27-06-25		N. ° 15. Conociendo la alimentación complementaria en el niño.	- Alimentación complementaria en el niño.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
		N. ° 16. Aprendiendo la Atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia.	- Atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 10 30-06-25 Al 04-07-25		N. ° 17. Conociendo las enfermedades prevalentes de la infancia, clínica.	-Clasificación de las enfermedades prevalentes de la infancia, clínica.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
		N. ° 18. Aprendiendo los cuidados de enfermería en las enfermedades prevalentes de la infancia.	-Cuidados de enfermería en las enfermedades prevalentes de la infancia.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 11 07-07-25 Al 11-07-25		EVALUCIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN

Semana 12 14-07-25 Al 18-07-25	Aprendiendo el Control de crecimiento y desarrollo en el adolescente.	N.º 19. Conociendo la Atención integral del adolescente.	-Atención integral del adolescente.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
		N.º 20. Aprendiendo el Control de crecimiento y desarrollo en el adolescente.	-Control de crecimiento y desarrollo en el adolescente.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 13 21-07-25 Al 25-07-25		N.º 21. Identificando los Estadios de Tanner en el adolescente	-Estadios de Tanner en el adolescente.	Exposición de los estudiantes del tema a desarrollarse
		N.º 22. Reconociendo la alimentación saludable en el adolescente.	-Alimentación saludable en el adolescente.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 14 28-07-25 Al 01-08-25		N.º 23. Identificando las patologías más frecuentes del Adolescente.	-Patologías frecuentes del Adolescente.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
		N.º 24. Practicando los cuidados de enfermería en las patologías más frecuentes del adolescente.	-Cuidados de enfermería en las patologías más frecuentes del adolescente.	Investigación respecto al tema a desarrollarse
Semana 15 04-08-25 Al 08-08-25		EVALUCIÓN	EVALUCIÓN	EVALUCIÓN
Semana 16 11-08-25 Al 15-08-25	Desarrolla la estimulación temprana del niño según nivel de competencia.	N.º 25. Conociendo estimulación temprana	-Estimulación Temprana.	Trabajos monográficos
		N.º 26. Practicando Técnicas de estimulación temprana.	-Técnicas de estimulación temprana.	Trabajos monográficos
Semana 17 18-08-25 Al 22-08-25		EVALUCIÓN	EVALUCIÓN	EVALUCIÓN

VIII. METODOLOGÍA

Métodos: Constructivo, Inductivo, deductivo, Analítico y demostrativo, Estudio dirigido, Taller

Técnicas: Lluvia de ideas, Exposición, Debate, Trabajo grupal, Observación.

E-mail: aguilacarhuapoma91@gmail.com.

Cel:929028593-whatsapp: 931412396

Jirón 28 de julio Cuadra 4 s/n - Lata - Huánuco - Perú

Equipos y materiales: Pizarra acrílica y plumones de colores, Materias primas e insumos, Laptop y/o computadora y multimedia.

IX. EVALUACIÓN (Ver la directiva sobre evaluación)

-Requisitos de aprobación

- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13.
- Se considera aprobado el módulo siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios.
- Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación la 17 semana a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación
- La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante se reincorpora a sus estudios y tiene pendiente entre una (01) o dos (02) asignaturas/unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años.
- La evaluación extraordinaria será registrada en un Acta de Evaluación Extraordinaria
- Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobados al final del periodo de estudios deberán volverse a llevar.
- Si el estudiante de la carrera desapueba dos (02) veces la misma unidad didáctica será separado del IEST.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.
- La asistencia es obligatoria según las normas del Instituto.
- El límite de inasistencia para que el estudiante tenga derecho a exámenes es del 30%.
- La evaluación será permanente, se considerará de la siguiente manera:

INDICADOR N° 01

N°	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUACION PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO 1	
1	Evaluación de entrada.	Prueba objetiva y de desarrollo.	Requisito
2	Trabajos encargados (TE).	Lista de cotejo.	10 %
3	Exposición de tema (EXP).	Lista de cotejo.	10 %
4	Evaluación práctica (EP).	Lista de observación.	60 %
5	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	20 %
		TOTAL	100 %
II	EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:		
1	Evaluación práctica (EP).	Lista de cotejo.	60 %
2	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	40 %
		TOTAL	100%

INDICADOR N° 02

N°	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUACION PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO 1	
1	Evaluación de entrada.	Prueba objetiva y de desarrollo.	Requisito
2	Trabajos encargados (TE).	Lista de cotejo.	10 %
3	Exposición de tema (EXP).	Lista de cotejo.	10 %
4	Evaluación práctica (EP).	Lista de observación	60 %
5	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	20 %
		TOTAL	100 %
II	EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:		
1	Evaluación práctica (EP).	Lista de cotejo.	60 %
2	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	40 %
		TOTAL	100%

INDICADOR N° 03

N°	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUACION PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO 1	
1	Evaluación de entrada.	Prueba objetiva y de desarrollo.	Requisito
2	Trabajos encargados (TE).	Lista de cotejo.	10 %
3	Exposición de tema (EXP).	Lista de cotejo.	10 %
4	Evaluación práctica (EP).	Lista de observación	60 %
5	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	20 %
		TOTAL	100 %
II	EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:		
1	Evaluación práctica (EP).	Lista de cotejo.	60 %
2	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	40 %
		TOTAL	100%

INDICADOR N° 04

N°	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUACION PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO 1	
1	Evaluación de entrada.	Prueba objetiva y de desarrollo.	Requisito
2	Trabajos encargados (TE).	Lista de cotejo.	10 %
3	Exposición de tema (EXP).	Lista de cotejo.	10 %
4	Evaluación práctica (EP).	Lista de observación	60 %
5	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	20 %
		TOTAL	100 %
II	EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:		
1	Evaluación práctica (EP).	Lista de cotejo.	60 %
2	Evaluación final (EF).	Prueba escrita mixta.	40 %
		TOTAL	100%

X. PRODUCTO ESPERADO PARA APROBAR LA UD:

INDICADOR DE LOGRO N° 01

- Video de atención del Neonato inmediato y mediato
- Trabajos monográficos sobre atención del RN

INDICADOR DE LOGRO N° 02

- Video de atención integral del niño
- Trabajos monográficos

INDICADOR DE LOGRO N° 03

- Video de atención integral del Adolescente

E-mail: aguilacarhuapoma91@gmail.com.

Cel:929028593-whatsapp: 931412396

Jirón 28 de julio Cuadra 4 s/n - Lata - Huánuco - Perú

- Trabajos monográficos
- INDICADOR DE LOGRO N° 04**
- Video de estimulación temprana
 - Trabajos monográficos.

XI. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

- Norma Técnica N°214-MINSA/DGIESP-2024
- Cuidados de enfermería materno-infantil. 12° Edición-2020- Edimeinter.
- Atención Integral de la Salud Neonatal- 2013.
- Libro: Neonatología- EDICIÓN: 8ª ED. 2022
- Cuidados Neonatales en Enfermería_ Año de publicación: 2017

XII. BIBLIOGRAFIA DE LA IESTP “GLICERIO GOMEZ IGARZA”

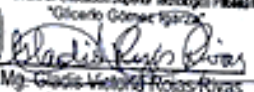
- ENFERMERIA NEONATAL- VOLUMEN 01
- ENFERMERIA NEONATAL- VOLUMEN 02
- ENCICLOPEDIA DE LA ENFERMERIA- OCEANO CENTRUM

XIII. DIRECCION ELECTRÓNICA:

www.wikipedia.gob.pe

<http://www.gogle.com.pe>

Llata, abril 2025.

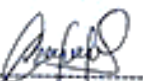
Ministerio de Educación
Dirección Regional de Educación Huánuco
Instituto de Educación Superior Tecnológica Pública
“Glicerio Gómez Igarza”
Llata, abril 2025.

MG. GLADIS V. ROJAS RIVAS
DIRECTORA GENERAL.

Ministerio de Educación
Dirección Regional de Educación Huánuco
Instituto de Educación Superior Tecnológica Pública
“Glicerio Gómez Igarza”

ENF. NARCISO CARHUAPOMA JORGE
Jefe de la Unidad Académica.

Ministerio de Educación
Dirección Regional de Educación Huánuco
Instituto de Educación Superior Tecnológica Pública
“Glicerio Gómez Igarza”

ENF. LILLABETH CLAUDIO SOBRADO
COORDINADORA


ENF. AQUILA CARHUAPOMA JORGE
DNI N° 47405269
DOCENTE