



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"
SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de estudio	: ENFERMERÍA TÉCNICA
Módulo	: ASISTENCIA EN LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD
Unidad Didáctica	: SALUD COMUNITARIA
Créditos	: 05
Indicadores de logro	: 03
Periodo lectivo	: 2025-I
Periodo Académico	: I
Horario	: Miércoles (8:00-10:15), Jueves (10:45-12:15) y Viernes (10:45- 1:00).
Docente	: Enf. Liliabeth Claudio Sobrado
Correo Electrónico	: cliliabeth@gmail.com
Nº Hora Semanal	: 08 horas
Nº Hora Semestral	: 8 x17=136 horas.

II. CALENDARIZACIÓN PERIODO LECTIVO.

INICIO	FIN	TOTAL
28 de abril	22 de agosto	17 semanas

III. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

MISIÓN

“Somos formadores de profesionales técnicos, competitivos orientados a la investigación aplicada e innovación que respondan a los requerimientos del sector productivo y desarrollo del País”.

VISIÓN

“Al 2026, ser una Institución licenciada y acreditada enmarcados en la excelencia académica con investigación e innovación tecnológica comprometida con el desarrollo sostenible de la región y el país”.

IV. VALORES INSTITUCIONALES

- Responsabilidad
- Respeto
- Creatividad
- Honestidad

V. MISIÓN Y VISIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO.

MISIÓN

Formar profesionales en Enfermería Técnica de calidad con conocimientos científicos investigadores, innovadores y emprendimiento con valores, principios éticos, trato humano y responsabilidad social preservando el medio ambiente.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

VISIÓN

AL 2026, ser carreara líder, acreditada, reconocida en la formación de profesionales técnicos en enfermería con perspectiva y enfoque de excelencia, valores, prestigio en investigación, innovación tecnológica y emprendimiento para el desarrollo del país.

VI. COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIO.

Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación actual de salud, política sectorial, regional, nacional y la normativa vigente.

VII. CAPACIDADES E INDICADORES DE LOGRO.

Capacidad	Criterios de Evaluación	Indicadores de Logro
Participar en el análisis situacional de salud de la comunidad considerando los determinantes de la salud, teniendo en cuenta la normativa vigente.	- Analizar los determinantes de la salud de la población de acuerdo a la normativa actual. - Aplicar los instrumentos de recolección de datos para la organización de la información y realizar el análisis situacional de salud la población de acuerdo a la normativa vigente. - Ejecutar los planes de trabajo para realizar acciones de promoción de la salud teniendo en cuenta las practicas ancestrales de la población.	- Explica los determinantes de la salud de la población de acuerdo a la normativa vigente. - Participa en la aplicación de instrumentos y la organización de la información recolectada para el análisis situacional de la salud con enfoque intercultural de acuerdo a la normativa vigente. - Elabora planes de trabajo para desarrollar acciones de promoción de la salud teniendo en cuenta la cosmovisión y las practicas ancestrales de la comunidad.

VIII. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS.

Semanas/ Fechas	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas Previas
Semana 1 28-04-25 Al 02-05-25	Analizar los determinantes de la salud de la población de acuerdo a la normativa actual.	N.º 01. Aprendiendo los términos operacionales.	Silabo, Metodologías y estrategias de enseñanza de la unidad didáctica.	Lectura y búsqueda de información
		Nº 02. Conociendo las terminologías operacionales.	Términos operacionales.	Elaboración del portafolio comunitario

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

		N° 03. Aprendiendo los fundamentos y rol de la enfermería en salud comunitaria y áreas específicas de intervención en salud comunitaria.	Enfermería en salud comunitaria	Realizar maqueta y rotafolio
Semana 2 05-05-25 Al 09-05-25		N° 04. Conociendo las normas legales.	Normas legales: conceptos e importancia	Investigación previa sobre el tema a desarrollarse.
		N° 05. Aprendiendo los determinantes de salud.	Determinantes de la salud e instrumentos de los signos vitales.	Análisis e investigación
		N° 06. Conociendo de forma precisa los determinantes de salud.	Determinantes de la salud y toma de signos vitales.	Investigación previa sobre el tema a desarrollarse.
		N° 07. Identificando miembros de la comunidad.	Identificación de actores sociales.	Elaboración de materiales didácticos para el uso en clases.
Semana 3 12-05-25 Al 16-05-25		N° 08. Conociendo los actores sociales del distrito de Llata y mapeo.	Identificación de los actores sociales.	Elaboración de materiales didácticos para el uso de clases.
		N° 09. Identificando de factor de riesgo de la persona, familia y comunidad (toma de signos vitales).	Identificación de problemas y necesidades de la persona, familia y comunidad.	Investigación previa sobre el tema a desarrollarse.
Semana 4 19-05-25 Al 23-05-25		N° 10. Fundamentos y rol del agente comunitario de salud	Agentes comunitarios.	Realizar investigaciones previas del tema
		N° 11. Selección, formación y supervisión, fortalecimiento y sostenibilidad del rol del agente comunitario de salud	Agentes comunitarios.	Lectura previa al desarrollo del tema.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

		N° 12. El ACS en la práctica: en diferentes áreas de intervención.	Agentes comunitarios.	Realizar investigaciones previas del tema
Semana 5 26-05-25 Al 30-05-25	RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL I INDICADOR DE LOGRO			
Semana 6 02/06/25 Al 06/06/25	Aplicar los instrumentos de recolección de datos para la organización de la información y realizar el análisis situacional de salud la población de acuerdo a la normativa vigente.	N° 16. Conociendo los instrumentos de recolección de datos, para el análisis de la situación en salud.	-Instrumentos de recolección de datos, para el análisis de la situación en salud.	Presentación de trabajos escritos monográficos
		N. ° 17. Aprendiendo los instrumentos de recolección de datos, para el análisis de la situación en salud de la comunidad y realiza el ecomapa familiar.	Instrumentos y técnica de recolección para el análisis de la situación en salud.	Elaboramos 5 instrumentos de recolección de datos.
		N. ° 18. Aprendiendo las técnicas de recolección de datos, para el análisis de la situación en salud de la comunidad y realiza el familiograma.	Instrumentos y técnica de recolección para el análisis de la situación en salud.	Análisis de investigación respecto al tema
Semana 7 09-06-25 Al 13-06-25		N.° 19. Haciendo la tabulación de los instrumentos.	Tabulación de instrumentos e informe de resultados.	Realizar Trabajos monográficos.
		N.° 20. Aprendiendo a elaborar un informe de resultado.	Tabulación de instrumentos e informe de resultados.	Realizar investigaciones previas del tema
		N.° 21. Conociendo el Análisis de la situación de salud.	Análisis Situacional de Salud (ASIS)	Lecturas previas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

Semana 8 16-06-25 Al 20-06-25		N.º 22. Conociendo la importancia de la Participación Comunitaria en Salud (PAC)	Participación en salud: participación comunitaria (PAC)	Realizar investigación sobre el tema a tratar
		N.º 23. Identificando los sistemas de vigilancia en salud comunitario.	Sistema de vigilancia en salud comunitario (SIVICO)	Investigaciones previas al desarrollo del tema
		N.º 24. Conociendo las funciones del consejo para el desarrollo comunitario.	Consejo para el desarrollo comunitario (CODECO) y CLAS	Investigaciones previas al desarrollo del tema
Semana 09 23-06-25 Al 27-06-25		N.º 25. Realizando el plan comunitario.	Participación Comunitaria, social y ciudadana	Investigaciones previas al desarrollo del tema
		N.º 26. Planificación, programación ejecución y desarrollo áreas prioritarias de trabajo extramural	Organización para el Trabajo Extramural	investigación sobre los temas a tratar.
		N.º 27. El rol específico del personal de enfermería en el trabajo extramural.	Organización para el Trabajo Extramural	Investigaciones previas al desarrollo del tema
Semana 10 30-06-25 Al 04-07-25		N.º 28. Conociendo el censo poblacional	Censo poblacional y sectorización.	Exposición de estudiantes.
		N.º 29. Practicando los pasos a considerar en la sectorización de la comunidad.	Censo poblacional y sectorización.	Investigaciones previas al desarrollo del tema
		N.º 30. Aplicando el censo poblacional y sectorización en la comunidad.	Censo poblacional y sectorización.	Investigaciones previas al desarrollo del tema



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

Semana 11 07-07-25 Al 11-07-25	RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL II INDICADOR DE LOGRO			
Semana 12 14-07-25 Al 18-07-25	Ejecutar los planes de trabajo para realizar acciones de promoción de la salud teniendo en cuenta las practicas ancestrales de la población.	N.º 34. Conociendo la atención integral del MAIS en la comunidad.	Atención integral del MAIS- Basado en la familia y comunidad.	Lectura previa al desarrollo de la clase.
		N.º 35. Conociendo concepto, tipos e importancia.	Atención integral del MAIS- Basado en la familia y comunidad.	Trabajos monográficos
		N.º 36. Practicando la intervención a la familia aplicando el familiograma.	Intervenciones a las familias: Familiograma, ecomapa, genograma.	Lectura previa al desarrollo de la clase.
Semana 13 21-07-25 Al 25-07-25		N.º 37. Conociendo los pasos para la elaboración del ecomapa y geomapa.	Intervenciones a las familias: Familiograma, ecomapa, genograma.	Realizar Trabajos monográficos
		N.º 38. Conociendo partes de la ficha familiar.	Evaluación de la familia (Ficha familiar del MINSA)	Investigación sobre los temas a tratar.
		N.º 39. Conociendo la planificación, ejecución y evaluación en la intervención familiar, necesidad y riesgos.	Planificación, ejecución, evaluación e informe de intervenciones a la familia y comunidad.	Lecturas previas del tema a desarrollarse
Semana 14 28-07-25 Al 01-08-25		N.º 40. Practicamos los componentes de su plan de atención comunitario.	Planificación, ejecución, evaluación e informe de intervenciones a la familia y comunidad.	Realizar investigación sobre el tema a tratar.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

		N.º 41. Realizamos la planificación de un plan de atención comunitario	Planificación, ejecución, evaluación e informe de intervenciones a la familia y comunidad	Investigación sobre los temas a tratar.
		N.º 42. Realizamos la selección de los temas de promoción y prevención de la salud de acuerdo a las necesidades de la familia y comunidad.	Planificación, ejecución, evaluación e informe de intervenciones a la familia y comunidad	Investigación sobre los temas a tratar.
Semana 15 04-08-25 Al 08-08-25		N.º 43. Conociendo los procesos de actividades de intervención a la familia y comunidad.	Planificación de actividades para Atención Extramural del Modelo de Atención Integral de Salud Basado en la Familia y Comunidad.	Realizar investigación sobre el tema a tratar.
		N.º 44. Elaboramos y construimos material para la intervención familiar y comunitaria	Planificación de actividades para Atención Extramural del Modelo de Atención Integral de Salud Basado en la Familia y Comunidad.	Realizar investigación sobre el tema a tratar.
		N.º 45. Intervención familiar y comunitaria.	Planificación de actividades para Atención Extramural del Modelo de Atención Integral de Salud Basado en la Familia y Comunidad	Realizar investigación sobre el tema a tratar.
		N.º 46. Socialización de estructura y contenido general del informe de actividades.	Informe de actividades	



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

Semana 16 11-08-25 Al 15-08-25		N.º 47. Contenido específico para un informe de actividades en salud comunitaria.	Informe de actividades	
		N.º 48. Entrega de informe de actividades.	Informe de actividades	
Semana 17 18-08-25 Al 22-08-25	RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL III INDICADOR DE LOGRO			

IX. METODOLOGÍA

Métodos: Constructivo, Inductivo y deductivo, Analítico y demostrativo, Estudio dirigido, Taller.

Técnicas: Lluvia de ideas, Exposición, Debate, Trabajo grupal, Observación, redemonstración.

Equipos y materiales: Pizarra acrílica y plumones de colores, Materias primas e insumos, Laptop y/o computadora y multimedia

I. EVALUACIÓN

Requisitos De Aprobación.

- La nota mínima aprobatoria es 13 (Trece).
- 70% de asistencia como mínimo a las Sesiones Teórico-Prácticas.
- Cumplir satisfactoriamente las evaluaciones, prácticas de laboratorio y Trabajos asignados.
- Practicar los valores establecidos.
- Participación activa y constante en las actividades programadas por la Institución.
- Podrán rendir evaluaciones de recuperación en la 17 semana a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación
- Si el estudiante de la carrera desapueba dos (02) veces la misma unidad didáctica será separada del IEST.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

N°	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUACIÓN PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO I	
1	Evaluación de entrada.	Examen Escrito	Requisito
2	Trabajo de Grupales.	Lista de Cotejo	10 %
3	Exposición de trabajos	Ficha de Observación	10 %
4	Evaluación práctica (EP).	Ficha de Observación	60 %
5	Evaluación final (EF).	Examen escrito mixto.	20 %
		TOTAL	100 %
II	EVALUACIÓN PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO II	
1	Pruebas Orales	Lista de cotejo	10
2	Trabajos individuales.	Lista de Cotejo	10 %
3	Evaluación práctica (EP).	Ficha de Observación	60 %
4	Evaluación final (EF).	Examen escrito mixto.	20 %
		TOTAL	100 %
III	EVALUACIÓN PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO III	
1	Pruebas Orales	Lista de cotejo	10
2	Trabajos individuales.	Lista de Cotejo	10 %
3	Evaluación práctica (EP).	Ficha de Observación	60 %
4	Evaluación final (EF).	Examen escrito mixto.	20 %
	TOTAL	100 %	

El promedio fila evaluación final de la unidad didáctica se obtendrá mediante las siguientes formulas según el caso:

Nota del Indicador de Logro 1: $PF = TG (10 \%) + EXP (10 \%) + EP (60 \%) + EF (20 \%)$

Nota del Indicador de Logro 2: $PF = TI (10 \%) + EXP (10 \%) + EP (60 \%) + EF (20 \%)$

Nota del Indicador de Logro 3: $PF = TI (10 \%) + EXP (10 \%) + EP (60 \%) + EF (20 \%)$

Evaluación de recuperación: $PF = EP (60 \%) + EF (40 \%)$.

X. PRODUCTO ESPERADO PARA APROBAR LA UD:

INDICADOR DE LOGRO N° 01

- Folder comunitario
- Video de trabajo en campo

INDICADOR DE LOGRO N° 02

- Plan de trabajo comunitario
- Elaboración de material educativo

INDICADOR DE LOGRO N° 03

- Video de implementación de familias y viviendas saludable en la comunidad
- Video de atención comunitario

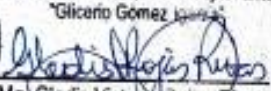
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "GLICERIO GÓMEZ IGARZA"

XI. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

- Epidemiología y salud comunitaria/Lemus, Jorge Daniel/Corpus Editorial/2008.
- Salud mental comunitaria/Marcos del Cano, Ana María/Universidad Nacional de Educación a Distancia/2012.
- Salud pública y enfermería comunitaria (2a. ed.)/ Mazarrasa Alvear, Lucía/McGraw-Hill España/2003.
- Salud comunitaria: diagnóstico, estrategia y participación/Conde, Susana - Leal, Mabel - Schmunk, Sandra/Espacio Editorial/1998.
- Desarrollo comunitario, salud y calidad de vida/Instituto Deusto de Drogo dependencias/Publicaciones de la Universidad de Deusto/2019.
- Empoderamiento comunitario para la promoción de la salud Arco, Isabel/Dykinson/2021.

Llata, Abril 2025.

Ministerio de Educación
Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL

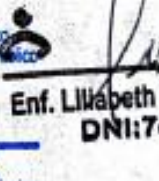


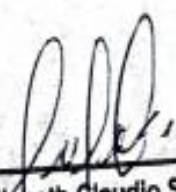

Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL


Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Enf. Lilabeth Claudio Sobrado
COORDINADORA DEL ÁREA ACADÉMICA


Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"

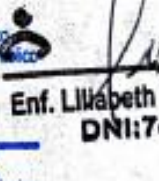

Enf. Lilabeth Claudio Sobrado
DNI: 74989155
DOCENTE

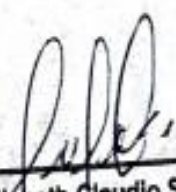

Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL


Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL


Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"

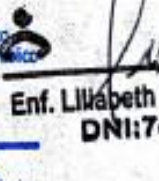

Enf. Lilabeth Claudio Sobrado
DNI: 74989155
DOCENTE

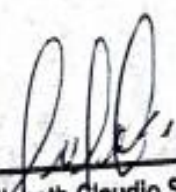

Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL


Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Mg. Gladis Victoria Rojas Rivas
DIRECTORA GENERAL


Dirección Regional de Educación Huancayo
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
"Glicerio Gómez Igarza"


Enf. Lilabeth Claudio Sobrado
DNI: 74989155
DOCENTE