



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
“GLICERIO GOMEZ IGARZA”

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Programa de estudio : Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información.
Modulo : Desarrollo del Sistema de Software y Gestión de Base de Datos.
Unidad didáctica : Ingles Para la Comunicación Oral.
Créditos : 2
Periodo Lectivo : 2025 - I
Periodo Académico : III
Horario : Viernes 10:45 – 1:00 pm.
Docente : Bach. Yetme Danitza Salazar Espinoza.
Correo Electrónico : danitzasalazarespinoza8@gmail.com
N° horas semanales : 3 horas
N° hora semestral : 3 x 16 = 48 horas.

II. CALENDARIZACIÓN DEL PERIODO LECTIVO

INICIO	FIN	TOTAL
28 de Abril	22 de Agosto	17 semanas

III. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL:

MISIÓN.

Somos formadores de profesionales técnicos, competitivos orientados a la investigación aplicada e innovación que respondan a los requerimientos del sector productivo y desarrollo del País.

VISIÓN.

Al 2026, ser una Institución licenciada y acreditada enmarcados en la excelencia académica con investigación e innovación tecnológica comprometida con el desarrollo sostenible de la región y el país”.

IV. VALORES INSTITUCIONALES

- La responsabilidad
- El respeto
- La creatividad
- La honestidad

V. MISIÓN Y VISIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO.

MISIÓN

Somos formadores de profesionales técnicos de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información, con conocimiento global, ético y social que les permita desempeñarse eficaz y eficientemente utilizando las tecnologías de información, acorde a los avances científicos - tecnológicos, comprometidos en el cuidado y preservación del medio ambiente.

VISIÓN

Al 2026, Ser un Programa de Estudios líder y acreditada, en la formación de profesionales técnicos en Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información, empleando investigación, innovación y emprendimiento con el uso eficaz de las tecnologías de información global.

VI. COMPETENCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Comprender y comunicar ideas, cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

VII. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios de Evaluación	Indicadores de Logro
Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.	• Comunicar información personal en forma grupal, considerando el vocabulario y gramática haciendo uso de la tecnología • Manifestar ideas, sentimientos en situaciones sociales y laborales utilizando el idioma inglés. • Intercambiar información con diversos interlocutores en el idioma inglés dentro de contextos sociales y vinculados a su programa de estudios.	• Transmite información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías • Expresa ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma clara en idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios • Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés, con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios.

VIII. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas/ Fechas	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas Previas
Semana 1 28 - 04 - 25 al 02 - 05 - 25	1. Desarrollar y Argumentar información personal y	• N° 01: Making the presentation of the Syllabus, Methodologies and	• Silabo, Metodologías y estrategias	• Entrega de Sílabos. • Búsquedas en Internet

	Grupal en el idioma ingles en contextos sociales y laborales haciendo uso de la tecnología.	teaching strategies - learning, Entrance evaluation.	de enseñanza – aprendizaje. • Evaluación de entrada. • Presentación Personal	
Semana 2 05 - 05 - 25 al 09 - 05 - 25		• N° 02: Analyzing greetings and farewells in English	• Saludos y despedidas en inglés.	• Recoge información acerca de las normas de convivencia. • Entrega de Material Didáctico.
Semana 3 12 - 05 - 25 al 16 - 05 - 25		• N° 03: Creating information in the foreign language	• El abecedario, las horas, días de la semana, meses del año,	• Traducimos saludos y presentaciones. • Recoge información acerca de sus datos personales.
Semana 4 19 - 05 - 25 al 23 - 05 - 25		• N° 04: Provide information about objects and their position in English.	• Preposiciones de Lugar	• Entrega de material didáctico. • Conoce y utiliza las proposiciones de lugar en inglés.
Semana 5 26 - 05 - 25 al 30 - 05 - 25		• N° 05: Developing vocabulary related to the study program	• Vocabulario de profesiones. • Utilización de los artículos en ingles	• Trae y Traduce textos cortos relacionados a la carrera. • Indaga vocabulario relacionado a su carrera.
Semana 6 02 - 06 - 25 al 06 - 06 - 25	RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL I INDICADOR DE LOGRO			
Semana 7 09 - 06 - 25 al 13 - 06 - 25	2. Representar ideas, sentimientos y hechos respecto al entorno laboral en el idioma inglés.	• N° 07: Analyzing concept related to personal pronouns and Verb To Be	• Utilización de los pronombres personales y verbo To Be	• Realiza búsquedas en internet relacionados al Verbo Ser o Estar
Semana 8 16 - 06 - 25 al 20 - 06 - 25		• N° 08: Analyzing concept related to the Verb To Be.	• Conjugación del verbo ser o estar	• Entrega su trabajo mediante un folder.

Semana 9 23 - 06 - 25 al 27 - 06 - 25		• N° 09: Developing concepts related to the present simple	• El presente simple	• Realiza búsquedas relacionadas al uso del Presente Simple • Traduce y rellena las ficha de trabajo.
Semana 10 30 - 06 - 25 al 04 - 07 - 25		• N° 10: Developing concepts related to the Present Continuous and Past Continuous	• El Presente Continuo y Pasado continuo	• Realiza búsquedas relacionadas al uso del Presente Continuo. • Traduce y rellena las ficha de trabajo.
Semana 11 07 - 07 - 25 al 11 - 07 - 25		• N° 11: Arguing sentences related to the present simple and Present Continuous	• Exposicion de trabajos grupales.	• Crea oraciones. • Trabajos en sus fólderes individuales.
Semana 12 14 - 07 - 25 al 18 - 07 - 25	RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL II INDICADOR DE LOGRO			
Semana 13 21 - 07 - 25 al 25 - 07 - 25	3. Desarrollar diálogos con varios interlocutores, en contextos sociales y laborales.	• N° 13: Developing concepts related to the Past Simple.	• El pasado Simple	• Crea oraciones. • Trabajos en sus fólderes individuales.
Semana 14 28 - 07 - 25 al 01 - 08 - 25		• N° 14: Arguing sentences related to the present perfect	• El presente perfecto.	• Realiza búsquedas relacionadas al uso del Presente Perfecto.
Semana 15 04 - 08 - 25 al 08 - 08 - 25		• N° 15: Analyzing the uses of the verb to have and will in English	• Uso de have y uso del will en el inglés	• Realiza búsquedas relacionadas al uso del verbo Have y Will.
Semana 16 11 - 08 - 25 al 15 - 08 - 25		• N° 16: Exhibiting final works	• Exposicion de trabajos grupales.	• Crea trabajos para sus exposición finales
Semana 17 18 - 08 - 25 al 22 - 08 - 25	• RETROALIMENTACIÓN • EVALUACIÓN DEL III INDICADOR DE LOGRO • RECUPERACIÓN			

IX. METODOLOGÍA

Métodos: Inductivo y deductivo, Analítico y demostrativo, Estudio dirigido, Taller

Técnicas: Lluvia de ideas, Exposición, Debate, Trabajo grupal, Observación.

Equipos y materiales: Pizarra acrílica y plumones de colores, Materiales y equipos de Laboratorio, Laptop y/o computadora y multimedia

X. EVALUACIÓN

Requisitos De Aprobación.

- La nota mínima aprobatoria es 13 (Trece).
- 70% de asistencia como mínimo a las Sesiones Teórico-Prácticas.
- Cumplir satisfactoriamente las evaluaciones, prácticas de laboratorio y Trabajos asignados.
- Practicar los valores establecidos.
- Participación activa y constante en las actividades programadas por la Institución.
- Podrán rendir evaluaciones de recuperación en la 17 semana a fin de lograr la aprobación final de las unidades didácticas dentro del mismo periodo de estudios, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional. La evaluación de recuperación será registrada en un Acta de Evaluación de Recuperación
- Si el estudiante de la carrera desaprueba dos (02) veces la misma unidad didáctica será separada del IEST.

Nº	RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
I	EVALUACIÓN PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO I	
1	Evaluación de entrada.	Examen Escrito	Requisito
2	Trabajo de Grupales.	Lista de Cotejo	10 %
3	Exposición de trabajos	Ficha de Observación	10 %
4	Evaluación práctica (EP).	Ficha de Observación	60 %
5	Evaluación final (EF).	Examen escrito mixto.	20 %
		TOTAL	100 %
II	EVALUACIÓN PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO II	
1	Pruebas Orales	Lista de cotejo	10
2	Trabajo individuales.	Lista de Cotejo	10 %
3	Evaluación práctica (EP).	Ficha de Observación	60 %
4	Evaluación final (EF).	Examen escrito mixto.	20 %
		TOTAL	100 %
III	EVALUACIÓN PERIODO ACAD.	PARA INDIC. LOGRO III	
1	Pruebas Orales	Lista de cotejo	10
2	Trabajo individuales.	Lista de Cotejo	10 %
3	Evaluación práctica (EP).	Ficha de Observación	60 %
4	Evaluación final (EF).	Examen escrito mixto.	20 %
	TOTAL	100 %	

El promedio fila evaluación final de la unidad didáctica se obtendrá mediante las siguientes formulas según el caso:

Nota del Indicador de Logro 1: $PF = TG (10 \%) + EXP (10 \%) + EP (60 \%) + EF (20 \%)$

Nota del Indicador de Logro 2: $PF = TI (10 \%) + EXP (10 \%) + EP (60 \%) + EF (20 \%)$

Nota del Indicador de Logro 3: $PF = TI (10 \%) + EXP (10 \%) + EP (60 \%) + EF (20 \%)$

Evaluación de recuperación: $PF = EP (60 \%) + EF (40 \%)$

XI. PRODUCTO ESPERADO PARA APROBAR LA UD:

✓ **INDICADOR DE LOGRO N° 01**

- Video de Presentación personal en ingles relacionado a la carrera.
- Canción del abecedario.

✓ **INDICADOR DE LOGRO N° 02**

- Manual del uso del Presente Simple
- Manual del uso del Presente continuo

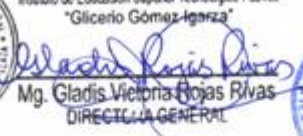
✓ **INDICADOR DE LOGRO N°03**

- Video de una escenificación relacionado a su Programa de Estudios en ingles
- Canción en ingles

XII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

Impresos
1. Eric H. Glendinning. "Basic English for Computing". OXFORD UNIVERSITY EE.UU 2018. 2. Raymond Murphy. "English Grammar in use". CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS EE. UU 2010 3. DedeTeeler & Peta Gray. "How to use the internet in ELT". LOGMAN 2000
Libros
• Varon, M. E. (2019). Aprendizaje cultural, inglés y libros de texto: (ed.). Sello Editorial Universidad del Tolima. https://elibro.net/es/lc/iestpggi/titulos/142504 • https://elibro.net/es/ereader/iestpggi/72922?fs_q=libros_de_ingl%C3%A9s&prev=fs
Digitales
• www.aulafacil.com • www.maran.com/dictionary • www.elearnerenglishlanguage.com

Llata, 02 mayo 2025.


 Dirección Regional de Educación Huánuco
 Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
 "Glicerio Gómez Igarza"

DIRECTORA GENERAL
 Mg. Gladis Victoria ROJAS RIVAS


 Dirección Regional de Educación Huánuco
 Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
 "Glicerio Gómez Igarza"

JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA
 Enf. Narciso CHUPIS CHAVEZ


COORDINADOR DEL ÁREA ACADÉMICA
 Mg. Ing. Julio Cesar GONZALES AQUILINO


DOCENTE
 Ing. Yetme Danitza SALAZAR ESPINOZA